DELTA I ETT INTERNATIONELLT PROJEKT

AMAZONAS

FÖRENINGEN

GÖR SKILLNAD – PÅ RIKTIGT

Välkommen att delta i ett internationellt projekt med Amazonasföreningen. Vi har samarbetat med skolor i över 40 år för att stötta ursprungsbefolkningen shipibo-conibo i Peru.

SÅ HÄR GÅR DET TILL

Du och din klass eller skola genomför en insamling som genererar resurser. Det ni samlar in går direkt till unga shipibo som då får möjlighet att studera på universitet. Studierna leder till att shipiboungdomarna får helt nya möjligheter i livet. De kommer bort från fattigdom och utanförskap.

Under projektets gång får ni kunskap om urbefolkningens seder och bruk och lär känna studenterna i Peru som ni hjälper – något som ger dina elever upplevelsen av att det går att påverka och göra skillnad på riktigt.

FEM GODA SKÄL

1. Projektet stärker dina elevers självkänsla kring ***global gemenskap.***

2. Dina elever ***kommer nära ursprungsbefolkningen*** shipibo-conibo i Peru och får en ***ökad förståelse och kunskap*** om deras situation.

3. Innehållet är ***kopplat till läroplanen.*** Inom Amazonasföreningen finns flera pedagoger som gärna hjälper dig med din planering.

4. ***Vi har erfarenhet.*** Skolelever har genom Amazonasföreningen stöttat shipibo-conibo i nästan 50 år. Föreningen har byggt upp ett stort kontaktnät i området, vilket säkrar att resurserna kommer fram och används effektivt.

5. Ni deltar i en ***unik och långsiktig*** satsning som verkligen gör skillnad.

”AMAZONASFÖRENINGEN I HÄRRYDA VÄCKTE MIN NYFIKENHET PÅ VÄRLDEN.”

Ulrika Modeér är idag chef på FN för UNDP (Externa Relationer och Påverkansarbete). Hennes engagemang startade på 1980-talet genom Amazonasföreningens insamlingsarbete till shipibo-conibo. Här är Ulrikas egna ord:

”Amazonasföreningen i Härryda väckte min nyfikenhet på världen. När jag, som barn, fick ta del av ursprungsfolkens kamp för sina rättigheter och regnskogen lärde jag mig om hur världen hänger samman och hur våra enskilda handlingar här och nu påverkar skeenden på andra sidan jorden och kommande generationer. Den insikt och engagemang som väcktes under skolåren i Härryda har jag burit med mig i alla mina uppdrag, senaste som statssekreterare på UD med ansvar för Sveriges utvecklingssamarbete, och nu som biträdande generalsekreterare med ansvar för FNs utvecklingsprogram UNDP.”

Ulrika Modeér
Chef på FN för UNDP

SAMARBETE SOM LÄMNAR SPÅR

Ulrika Modeér är en av tusentals elever som samarbetat med Amazonasföreningen under sin uppväxt och som kan konstatera vilken stark påverkan det haft för vuxenlivet.

Utvecklingen går i flera steg, från inhämtande av fakta till slutligen stärkt självkänsla. Våra pedagoger berättar gärna mer.

ARBETA MED DE GLOBALA MÅLEN

Projekt med Amazonasföreningen kan kopplas till undervisning om de globala målen, till exempel:

INGEN FATTIGDOM

Fattigdom innebär brist på ekonomi, frihet, makt, inflytande, hälsa, utbildning och fysisk säkerhet. Särskilt utsatta är kvinnor och flickor.

GOD UTBILDNING FÖR ALLA

Forskning visar att inkluderande utbildning av god kvalitet för alla är en av de viktigaste grunderna för välstånd, hälsa och jämställdhet i varje samhälle.

JÄMSTÄLLDHET

Att tillvarata kvinnors förmågor och initiativkraft är en viktig drivkraft för utveckling. Fattigdomen minskar och ekonomisk produktivitet och tillväxt ökar när kvinnor deltar i ekonomin och på arbetsmarknaden.

MINSKAD OJÄMLIKHET

Att till 2030 möjliggöra och verka för att alla människor, oavsett ålder, kön, funktionsnedsättning, ras, etnicitet, ursprung, religion eller ekonomisk eller annan ställning, blir inkluderade i det sociala, ekonomiska och politiska livet.

EKOSYSTEM OCH BIOLOGISK MÅNGFALD

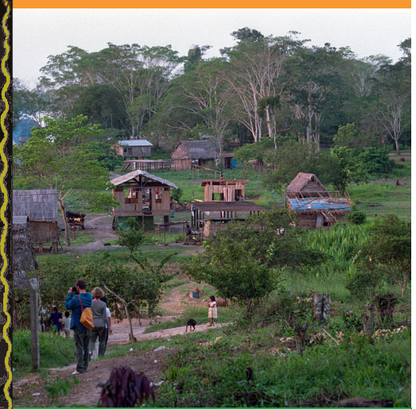
En långsiktigt hållbar användning av naturresurser och ekosystemtjänster är en viktig faktor för att människor ska kunna ta sig ur fattigdomen permanent.

PROJEKTETS DELAR

1

UPPSTART

Amazonasföreningen kan stötta dig som lärare till inspirerande uppstart i klassen. Klassen introduceras till studenterna i Peru och lär känna shipibo-conibos livsvillkor för att förstå varför det är viktigt att stödja dem.



2

PLANERA

Klassens eget arbete börjar. Gemensamt beslutar, planerar och förbereder eleverna en aktivitet.
Ni som lärare genomför de undervisningsmoment som ni kopplat till projektets innehåll.

3

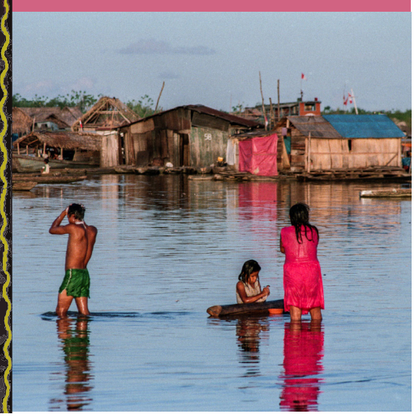
GENOMFÖRANDE

Eleverna arrangerar aktiviteten som kan vara till exempel försäljning av elevernas eget hantverksarbete, teaterföreställning, konstutställning, revy, uppvisningar, musikal, talangjakt, brännbollskväll, modevisning med second handkläder, lotteri, kafé, chokladhjul med mera.

4

ÅTERKOPPLING

Resultat av insamlingen presenteras och eleverna får återkoppling kring vad resurserna går till.



SHIPIBO-CONIBO

Ursprungsfolket shipibo-conibo bor i Peru, vid Ucayalifloden som är en biflod till Amazonfloden. Det är oklart hur många som hör till shipibo-conibo men befolkningsstatistik pekar på närmare 30 000 personer fördelade på ett hundratal byar i ett område något större än Götaland. De flesta lever under mycket enkla förhållanden.

Shipibo-conibo är vad som brukar kallas ett ursprungsfolk. Med det menas ett folk som levt på samma sätt i tusentals år, med kunskap utifrån generationers samlade erfarenhet. Det innebär att välja ut och fortsätta med det som är bra och förkasta eller omforma det som är obrukbart.

På detta sätt hittar shipibo-conibo en livsstil som är perfekt anpassad till den känsliga miljön i en tropisk regnskog. De vet att den magra jorden behöver lång tid för återhämtning och de har en stor respekt för djur och natur, vilka de delar sina liv med.

Floden är livsnerven för byarna. Den är den enda framkomliga vägen och ger fisk och näringsrikt slam till odlingsfälten, där man bland annat odlar ris, yucca och olika sorters frukter.

Shipibo-conibo är kända för sina vackra konsthantverk. Kvinnorna sköter arbetet runt hemmet, gör keramik och väver tyger i traditionella geometriska mönster. Jakt, fiske och jordbruk sköts främst av männen.

HOT MOT KULTUREN

Ursprungsfolkets kultur hotas från flera håll. Det hårda livet i storstädernas getton leder till att människor flyttar ut i regnskogen. Samtidigt säljer Perus regering ut stora områden till utländska bolag. På grund av detta uppstår jordbrist som drabbar ursprungsfolken här. Tätorterna som växer upp längs floden förorenar vattnet, vilket bidrar till att öka barnadödligheten och sjukdomar som till exempel kolera.

Förutom dessa rent fysiska hot förekommer hela tiden hot mot ursprungsbefolkningens kulturella identitet. Gentemot det moderna samhällets effektiva maskineri har ett ursprungsfolks lågmälda röst svårt att hävda sig. Shipibo-conibo för en ständig kamp för rätten till sitt land och bevarandet av sin egen kultur.

AMAZONASFÖRENINGENS SYFTE

Amazonasföreningen samarbetar med shipibo-conibo i olika projekt. Verksamheten startade på 70-talet och drivs till största delen med hjälp av insamlingsarbete av skolor. Föreningens syfte är dubbelt: ett effektivt biståndsarbete kombinerat med läroplanens intentioner om ökade kunskaper i internationella frågor.

BESÖK FRÅN PERU

Amazonasföreningen har under åren kommit shipibo-conibo mycket nära och flera kunskapsutbyten har ägt rum. Skolelever från Härryda kommun har rest till byarna och unga shipibo har vid fler tillfällen besökt skolor i Göteborg. Vid besök i Göteborg berättar de unga shipibo om sig själva och sin kultur. Utbytet ger skolelever en direkt inblick i ett samhälle som är helt olikt vårt. Det är inte bara spännande - det hjälper oss att förstå vår egen historia och ger oss perspektiv på vår egen livsstil.

KONTAKTA OSS

E-POST

amazonasforeningen@gmail.com

WEBB & SOCIALA MEDIER

amazonasforeningen.se
Facebook: @Amazonasföreningen

ORDFÖRANDE

Lucy Jonefjäll
Tel. 0708 - 76 06 72

KASSÖR

Hannah Sundqvist
Tel. 0707 - 38 75 54

PEDAGOG

Inger Otterholm
Tel. 0736 - 99 68 30

ORGANISATIONSNUMMER

852000-4204

AMAZONAS
FÖRENINGEN